关于在三甲乡建立一所全日制寄宿学校的

建 议

近年来，随着城镇化水平的提高，大部分学生家长都选择外出打工，随着弃农务工“迁移学生”现象的形成，加上城乡教育发展不均衡，农村教育资源、师资力量薄弱，基础设施落后，教学质量提升缓慢等诸多问题，农村学校开始日益呈现出“空心化”的状态，农村中小学教学生源锐减，大量出现“麻雀学校”，即村级学校老师多、学生少、教学环境差。据统计，我乡10人以下的农村小学、教学点就有4处。因规模小、条件差，无法发挥办学规模效应;缺乏硬件基础教学设施，教育投入效率低;教学质量有限，教师成就感较低。

因此，建议市政府教育部门进一步统筹整合教育资源，将三甲乡财溪中学师资与周边小学整合，建一所师资力量强、基础设施完善的全日制中小学一贯制寄宿学校，解决无法发挥办学规模效应、教育投入低、教师成就感有限等问题。